

ประกาศ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปอยเดิน(อินทศึกษา)
ตำบล สวาย อำเภอ เมือง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียน บ้านปอยเดิน(อินทศึกษา)

ตามมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงเห็นชอบให้ดำเนินการตามประกาศได้

(ลงชื่อ)



(นายธีรพงศ์ นิพรัมย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



ประกาศโรงเรียนบ้านปอยเดิน(อินทศึกษา)

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียน บ้านปอยเดิน(อินทศึกษา) อำเภอ เมือง จังหวัด สุรินทร์ มีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน บ้านปอยเดิน(อินทศึกษา) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาการศึกษาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียน บ้านปอยเดิน (อินทศึกษา) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตามข้อ ๓ ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางรจนา ทองประดับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปอยเดิน(อินทศึกษา)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปอยเติน (อินทศึกษา)
ตามประกาศ ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			ดีเลิศ				
๑.๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ				
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมท่องบทอาขยาน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมคณิตในใจ/คิดเลขเร็ว - กิจกรรมฝึกการอ่าน	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗
	๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ -กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน -กิจกรรมการเขียนแผนผังความคิด - กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูล และสรุปผลการทดลองได้	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๓) มีความสามารถในการใช้นวัตกรรม	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -กิจกรรมการประดิษฐ์ ป.๑ ประดิษฐ์ของเล่นแบบง่ายๆ	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๕

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		ป.๒ ประดิษฐ์ของเล่นรูปแบบ ป.๓ ประดิษฐ์ของใช้แบบง่ายๆ ป.๔ ประดิษฐ์ของใช้รูปแบบ ต่างๆ ป.๕ ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ รูปแบบต่างๆ ป.๖ ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ รูปแบบต่างๆ					
	๔) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน คอมพิวเตอร์ -การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการ เรียนรู้ สื่อสาร นำเสนอผลงาน สร้างสรรค์	๘๖	๘๖	๘๗	๘๗	๘๘
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ -กิจกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ (NT) -กิจกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (O-net)	๘๕	๘๖	๘๖	๘๗	๘๗
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการส่งเสริมทักษะทาง อาชีพ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มการ เรียนรู้ -กิจกรรมการทอผ้าไหมพื้นบ้าน -กิจกรรมการทำนา -กิจกรรมการปลูกผัก -กิจกรรมการทำขนม	๙๕	๙๕	๙๖	๙๖	๙๗

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			ยอดเยี่ยม				
	๑)การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี - กิจกรรมเดินทางไกลและพัก แรมลูกเสือ - โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - โครงการกีฬากลุ่มสวาย-นา บัวสัมพันธ์ - โครงการกีฬาสีสัมพันธ์ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้า ห้องเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์	๘๙	๘๙	๙๐	๙๐	๙๒
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	โครงการพัฒนาความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย - กิจกรรมการใส่ชุดพื้นเมืองใน วันศุกร์ทุกสัปดาห์ - กิจกรรมแข่งโขนตา -กิจกรรมการทอผ้าไหม พื้นเมือง -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดนตรีพื้นบ้าน	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓	๙๕
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมมอบทุนการศึกษา -กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ยากจนพิเศษ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย	โครงการพัฒนาสุขภาวะทาง	๘๘	๘๙	๘๙	๙๐	๙๒

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	และจิตสังคม	ร่างกายและจิตทางสังคม - กิจกรรมรับเด็กหน้าโรงเรียน -กิจกรรมจราจรน้อย - กิจกรรมกำลังกายยามเช้า และตอนเย็น -กิจกรรมการรับประทาน อาหารกลางวัน - กิจกรรมการแปรงฟันหลัง อาหารเที่ยง - กิจกรรมการแนะแนว - กิจกรรมการดื่มอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย					
	๕) การมีคุณลักษณะตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ <u>รักการออม ใช้ชีวิตแบบ</u> <u>พอเพียง</u>	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของ โรงเรียน -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ ปฏิบัติและใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ - การจัดการเรียนการสอน - พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้	๙๕	๙๕	๙๕	๙๘	๙๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา			ยอดเยี่ยม				
	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา -กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม
	๒. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา ๑.กิจกรรมการจัดทำประกาศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		มาตรฐานการศึกษา ๒.กิจกรรมการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง รายบุคคลและของสถานศึกษา ๓.กิจกรรมการมอบหมายงาน ตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ฝ่าย ๔.กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๕.กิจกรรมการนิเทศภายใน ๖.กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษา					
	๓. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่ม เป้าหมาย	โครงการพัฒนางานวิชาการ อย่างรอบด้าน -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา -กิจกรรมการวัดผลประเมินผล -กิจกรรมการพัฒนาสื่อและ แหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษ เรียนร่วม - กิจกรรมการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๔. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมการอบรม -กิจกรรมการศึกษาดูงาน -กิจกรรม PLC	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	โครงการปรับปรุงบริบทและ สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน -กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายใน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		ห้องเรียน -กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายนอก ห้องเรียน -กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมทางสังคม ภายใน -ภายใน					
	๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหาร -กิจกรรมจัดให้มีอาคารเรียน Smart Classroom (ห้องเรียน Smart Classroom หมายถึง ห้องเรียนที่มี โปรเจคเตอร์,คอมพิวเตอร์ ,เครื่องเสียง,ไมโครโฟน,visual) อย่างน้อย ๑ ห้องเรียนและใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	ดีเลิศ ดีเลิศ	ดีเลิศ ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
	๗.กิจกรรมพัฒนา สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ <u>บริบทมรรีณดี มีชุมชน ร่วมมือ</u>	โครงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา -กิจกรรมการระดมทุนทาง การศึกษา -กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียน	ยอดเยี่ยม เยี่ยม	ยอดเยี่ยม เยี่ยม	ยอดเยี่ยม เยี่ยม	ยอดเยี่ยม เยี่ยม	ยอดเยี่ยม เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม				
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ที่ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning -กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตร และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ ดีเลิศ	ดีเลิศ ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม เยี่ยม	ยอดเยี่ยม เยี่ยม	ยอดเยี่ยม เยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อการ สอนทางเทคโนโลยี -กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน -กิจกรรมการสอนโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๓. มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	โครงการพัฒนาบริหารการ จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑.กิจกรรมพัฒนาและให้ ความรู้แก่ครูในเรื่องดังต่อไปนี้ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียน - การเปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน - การปฏิบัติกับนักเรียนอย่าง เท่าเทียมกัน -การสร้างมิตรภาพที่ดี ระหว่างผู้เรียนกับครู ๒.กิจกรรมการบันทึกการ จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๔. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการวัดผลและ ประเมินผล -กิจกรรมการประเมินผล การ อ่านออกเขียนได้ -กิจกรรมการวัดผลประเมินผล กลางปี ปลายปี -กิจกรรมการทดสอบ ระดับชาติ -กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือ ในการวัดและประเมินผล -กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ (โครงการ/กิจกรรม)	เป้าหมายระดับคุณภาพ (ร้อยละ /ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ อบรม/สัมมนา กิจกรรม plc ภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมง - กิจกรรม open house - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม